

# SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

## Vigo di Cadore



**Piano dell'Offerta Formativa**  
**A.S. 2023/2024**

## INFORMAZIONI GENERALI

### Premessa



Il POF per l'anno scolastico 2023/24 contiene le linee programmatiche, le finalità, la politica scolastica e il piano delle attività deliberato dagli Organi collegiali, secondo le funzioni e le competenze previste dal Regolamento interno e dal Sistema Scolastico Nazionale e si pone in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022-2025.

Identità e Mission della scuola - In un contesto di pluralismo dei modelli scolastici e formativi la Scuola dell'Infanzia di Vigo "Ai suoi figli caduti" si presenta nella sua identità di Scuola cattolica paritaria (D.M. 12/11/2001) che svolge un servizio pubblico in Vigo di Cadore:

CATTOLICA perché, in tutta la sua struttura, organizzazione, attività, si ispira ai valori del Vangelo e della fede della Chiesa Cattolica, aiutando bambini, ragazzi, giovani a maturare una corretta sintesi tra fede, cultura e vita.

SALESIANA perché, l'attività educativa garantita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice, vive nel quotidiano il Sistema Preventivo di don Bosco e Madre Mazzarello, cercando di creare un ambiente educativo sereno, costruttivo, fondando la sua azione sulla ragione, ossia il dialogo e il confronto, la religione, cioè i valori etici, morali, spirituali, l'amorevolezza, intesa come un affetto sincero ed esigente. (Nel 2011 fu stipulata una convenzione con la quale il Comune affida alla Fondazione Capitolo S. Antonio Abate di Laggio la gestione della Scuola dell'Infanzia a partire dall'anno scol. 2011/12 e affida all'istituto FMA il coordinamento didattico ed educativo della Scuola, oggi il coordinamento è affidato ad una insegnante laica con la supervisione di una FMA "Figlia di Maria Ausiliatrice").

PARITARIA perché garantisce l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione.

La nostra Scuola dell'Infanzia:

- è una scuola attenta alla persona del bambino, favorisce l'apertura del bambino nel contesto con i pari e con l'ambiente più ampio rispetto a quello familiare, aiuta a maturare sia intellettualmente sia emotivamente;
- è una scuola che collabora con le famiglie nella corresponsabilità educativa;
- è una scuola per le famiglie che decidono di investire nell'educazione dei propri figli, in un momento delicato di inserimento nel sociale.

La nostra Scuola dell'Infanzia: si definisce: vera e propria istituzione educativa, luogo di vita, di sviluppo e di crescita del bambino, ambiente di ispirazione cristiana e salesiana. si propone di: consolidare l'identità, sviluppare l'autonomia, far acquisire competenze, far vivere le prime esperienze di cittadinanza. si appella alla pedagogia dell'incontro, dell'incoraggiamento, della narrazione adottando il "Sistema Preventivo" di don Bosco. mette in atto programmi, strategie e modalità che aiutino la crescita e lo sviluppo del bambino a livello • motorio - cognitivo • affettivo - sociale • morale - religioso

### LINEE DI POLITICA SCOLASTICA 2023-2024

In linea con questi principi intendiamo, in questo anno scolastico 2023-2024: • perfezionare le modalità di osservazione dei bambini per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento, in particolare linguistiche e logico matematiche; • continuare la formazione dei docenti per una didattica innovativa e più rispondente alle esigenze della scuola di oggi; continuare a potenziare il clima di accoglienza e ascolto dei bisogni dei bambini.

In linea con gli indirizzi esposti sono periodicamente definiti, secondo una logica di miglioramento continuo, obiettivi misurabili e sono pianificate attività e risorse necessarie per il loro raggiungimento.

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

L'offerta formativa prevede per tutti i bambini: - una programmazione educativa didattica curricolare con specifiche Unità di Apprendimento (U.D.A.) che tengono conto del Profilo dei bambini secondo la fascia di età e fanno riferimento ai cinque campi di esperienza (Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012):

1. Il sé e l'altro
2. I discorsi e le parole
3. Il corpo e il movimento
4. La conoscenza del mondo
5. Immagini, suoni, colori

Una programmazione educativa religiosa che fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della Religione cattolica della CEI;

- le uscite didattiche che, nel piano annuale, sono scelte in modo mirato in base al Progetto educativo e didattico;

- le feste, caratteristiche della tradizione salesiana, che facilitano i processi di apprendimento, diventando per le famiglie momento di aggregazione.

Progetti educativi - didattici 2023-2024

Approccio metodologico

I progetti educativo didattici sono sviluppati dalle insegnanti attraverso Unità di Apprendimento.

- 1 - Progettando, organizzando gli spazi e i materiali
- 2 - Valorizzando la vita di relazione
- 3 - Valorizzando il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento
- 4 - Promuovendo l'apprendimento attraverso la corporeità e sensorialità
- 5 - Sviluppando la competenza del Saper fare con l'uso delle mani attraverso anche il contatto con la natura che circonda
- 6 - Incentivando la ricerca/azione e l'esplorazione
- 7 - Valorizzando la rielaborazione espressiva e linguistica delle esperienze
- 8 - Utilizzando la problematizzazione della realtà per arrivare a nuove conoscenze, attraverso la formulazione e la verifica di ipotesi che portino alla risoluzione dei problemi di partenza.
- 9 - Favorendo il lavoro di gruppo
- 10 - Le uscite, le gite e le esperienze al di fuori della scuola
- 11 - I rapporti con il territorio
- 12 - Documentando le esperienze attraverso immagini e descrizioni condivise all'interno della scuola
- 13 - La preparazione di feste con e per i bambini e le famiglie
- 14 - La valorizzazione del rapporto con le famiglie attraverso le assemblee, i colloqui individuali e la partecipazione alle feste

- La "bacheca" all'ingresso della scuola per le informazioni generali e i progetti didattici periodici.
- Avvisi e comunicazioni 'scuola-famiglia' di vario tipo, per iscritto o e mail.
- Feste, Gite o altre attività che coinvolgono tutta la scuola.
- Ai Rappresentanti di ogni classe i genitori possono fare riferimento per esporre problemi o richieste, che verranno valutate dal consiglio di intersezione.
- Il personale insegnante è disponibile per i colloqui programmati durante l'anno con i genitori e in qualsiasi momento che se ne ravvisi l'urgenza previo appuntamento concordato telefonicamente. Nota bene: La coordinatrice è a disposizione da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle 9.30 e su appuntamento. Il personale docente è disponibile agli incontri individuali con i genitori nei tempi fissati e su appuntamento.

## TRASPORTO

Il comune gestisce un servizio di trasporto dei bambini da e per la scuola. Lo scuolabus parte da scuola alle ore 8.05 e vi ritorna alle 8.50 circa; per il ritorno a casa la partenza è fissata per le ore 15.45. Il servizio prevede la presenza obbligatoria di un accompagnatore.

**SERVIZIO DI REFEZIONE** All'interno della scuola è presente una cucina per la preparazione e la somministrazione dei pasti, che comprende la frutta al mattino, il pranzo e pane per la merenda pomeridiana. È bene che i bambini non portino a scuola alimenti o dolci, che alterano il corretto equilibrio alimentare programmato.

**RAPPORTI CON I GENITORI** La collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per la costruzione per un buon contesto educativo, la serenità del clima scolastico e la crescita delle relazioni interpersonali tra adulti e tra bambini e adulti.

Le forme di comunicazione e collaborazione sono:

- i colloqui individuali per uno scambio di informazioni su bambini a settembre per i nuovi iscritti, febbraio per tutti e, su richiesta dei genitori o delle insegnanti, durante l'anno scolastico.
- Le riunioni di sezione per eleggere i rappresentanti dei genitori, definire e illustrare la programmazione educativo-didattica, affrontare argomenti, aspetti e scelte educative.
- Consigli d'intersezione tra le insegnanti e i rappresentanti dei genitori, per illustrare, discutere e verificare l'offerta formativa e l'organizzazione scolastica.
- Le assemblee della scuola, momenti importanti della gestione della scuola in cui la comunità educativa (genitori e insegnanti) si confrontano sui criteri educativi scelti e sui mezzi più idonei per realizzarli.
- Le informazioni urgenti comunicate tramite avvisi scritti o telefonici, uso moderato del gruppo whatsapp gestito dalla rappresentante dei genitori, solamente al fine di velocizzare informazioni rapide che interessano i bambini e le famiglie.
- Sito della scuola all'interno del quale trovate tutte le informazioni necessarie e periodicamente le attività realizzate a scuola, aggiornate in varie fasi dell'anno scolastico.

## **CALENDARIO DELLA SCUOLA**

La Scuola aderisce al calendario scolastico definito dal Ministero della Pubblica Istruzione; è aperta dal lunedì al venerdì, rimane chiusa il sabato, la domenica e nei giorni di vacanza delle scuole statali.

**ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA** • La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 15,45 e con il post scuola dalle 15.45 alle 17.00.

- È obbligatoria la presenza puntuale alle attività previste dall'orario scolastico.
- I ritardi costituiscono un grave disagio che bambini e genitori dovranno evitare. Essi dovranno essere sempre motivati e giustificati dai genitori tramite comunicazione telefonica.
- Il genitore che per necessità deve ritirare il bambino prima dell'orario di uscita è pregato di avvertire per tempo la Coordinatrice didattica.
- La responsabilità della scuola nei confronti dei bambini viene meno dopo la loro riconsegna ai genitori.
- I genitori sono informati che, dopo la consegna all'uscita dei bambini, è vietata per motivi di sicurezza, la permanenza nei locali, negli spazi interni ed esterni della scuola e l'utilizzo dei giochi situati negli stessi.
- I bambini in uscita o al pulmino non potranno essere affidati a minori di 16 anni

## **CORREDO INDIVIDUALE**

Si consiglia abbigliamento comodo, in modo che i bambini si rendano autonomi nelle loro necessità. Sono richiesti: grembiule, pantofole, una borraccia, un bavaglino, un asciugamano, lo zainetto con un cambio completo in caso di bisogno (anche per i bambini medi e i grandi) una confezione di fazzoletti di carta, una confezione di sapone liquido. Eventuali indumenti prestati, a chi ne fosse sprovvisto, devono essere riconsegnati a scuola lavati.

Per chi riposa: un asciugamano grande per la brandina o lenzuolino con angoli, la copertina e il cuscino con federa estraibile.

Non devono essere portati da casa oggetti personali di valore.

Le assenze saranno sempre registrate dal docente, giorno per giorno, sul registro di sezione. Per tutte le altre motivazioni di assenza (tra la quali si annoverano anche i giorni in cui il bambino può essere in vacanza) non è prevista alcuna riduzione della retta scolastica. Nessuna riduzione è prevista per altri motivi: la chiusura della scuola durante le vacanze natalizie e pasquali o per termine anticipato della Scuola. L'assenza prolungata, per ragioni diverse dalla malattia, dovrà essere concordata in anticipo con l'amministrazione. Qualora si presentasse qualche difficoltà o bisogno particolare riguardo al pagamento, si faccia presente; sarà valutato singolarmente ogni caso dal Presidente della Scuola.

### **La Scuola chiede la collaborazione delle famiglie nella gestione delle malattie.**

In caso di pediculosi i genitori sono tenuti ad avvisare immediatamente la Coordinatrice Didattica. Si raccomanda di:

- ❖ Comunicare se il bambino è riaccompagnato a casa da persona diversa dai genitori (nonni, zii, amici ....);
- ❖ Comunicare se il bambino giungerà in scuola dopo le ore 9,00, in modo tale da tenerlo presente per il pranzo;
- ❖ Per eventuali uscite al di fuori degli orari indicati, contattare per tempo la Coordinatrice didattica;
- ❖ Segnalare eventuali problemi di allergie e/o intolleranze di qualsiasi genere, presentando apposita certificazione medica.
- ❖ Non mandare a scuola bambini con giochi od oggetti preziosi (orecchini, catenine, braccialetti). La scuola declina ogni responsabilità per eventuali smarrimenti o rotture.
- ❖ Non consegnare merendine, biscotti, succhi, caramelle....

Per la scuola dell'infanzia nelle indicazioni Nazionali si sottolinea inoltre la corresponsabilità con la famiglia nel condividere modalità educative e chiedere un impegno a camminare insieme per essere bravi cittadini capaci di relazioni positive con tutti.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

Organigramma nominale a.s. 2023-2024

Il servizio ai bambini è garantito dalla comunità educativo-scolastica formata dalle seguenti componenti, ognuna delle quali ha compiti specifici:

- ❖ Coordinatrice Didattica Casanova De Marco Pamela
- ❖ Sezione verde, docente Maddalin Zoldo Ketty
- ❖ Sezione rossa, docente Matiz Andreina
- ❖ Cuoca De Martin Catina
- ❖ Personale ausiliario Dolmen Sonia
- ❖ Segretaria esterna alla scuola Da Rin P.G. Valeria
- ❖ Autisti Scuolabus Da Rin Zanco Walter - Bravin Daniele - De Meio Giuseppe

## Struttura organizzativa della giornata

Ore 7.30 - 8.00 - Orario anticipato gratuito

8.00 - 9.00 - Accoglienza, gioco libero

9.30- 9.45 - Merenda e preghiera –

10.00 - 11.15 - Attività didattica in sezione e/o laboratori

(nelle giornate di laboratorio e PPA ore 9.00 inizio attività) – merenda ore 10.00

11.30 - 12.15 – Pranzo

12.30 - 13.30 - 1^ uscita

12.30 - 13.30 - Gioco libero e/o strutturato all'interno o in cortile

13.15 - 15.10 - Riposo per i bambini di 3 anni

13.45 - 15.15 - Lab. didattici o attività in sezione per bambini 4-5 anni

15.30 - 15.45 - Merenda 15.30 - 15.45 2^ Uscita

15.45- 17.00 – Post-scuola (a pagamento)

## LABORATORI E ATTIVITA'

Quest'anno la nostra programmazione prevede l'incontro con un nuovo personaggio che ci accompagnerà tutto l'anno LUPO MIRTILLO .

“QUA LA ZAMPA LUPO MIRTILLO”



La teoria dell'attaccamento ( Bowlby ) ci rivela che attraverso l'esperienza della cura, il bambino crea legami affettivi e mentali, costruisce percezioni di sé e dell'altro, proprio sulla base della presenza, della vicinanza, della costanza, della disponibilità di chi si prende cura di lui. Anche insegnanti ed educatori oggi sono diventati consapevoli che il tempo della cura è un tempo importante che influenza e condiziona il clima, le relazioni e le scelte pedagogiche di una scuola. "Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia (...) Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della coscienza dell'identità personale, della conoscenza di quelle altrui, delle somiglianze e disuguaglianze che caratterizzano tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali."(Franca Da Re)

Ecco Lupo Mirtillo ha degli amici e fra di loro sono tutti diversi, non solo fisicamente , ma hanno paure diverse, conoscenze diverse, modi di vivere diversi....attraverso storie, racconti , immagini , giochi...e tante attività insieme a Lupo Mirtillo impareremo a conoscerci e ad accettarci così come siamo, tutti uguali e tutti diversi! Impareremo ad aiutare chi è in difficoltà e a chiedere aiuto quando lo saremo noi... nel rispetto delle regole e del vivere bene insieme rispettandoci.

Continua così il nostro percorso di educazione civica , che portiamo avanti già da un po' di anni e quest'anno verrà arricchito dall'educazione alla Legalità , promosso dal Ministero e che pensiamo di sviluppare attraverso attività di vario tipo, incontrando persone che per lavoro si occupano della legalità tutti i giorni ( guardie forestali, carabinieri ...)

P.P.A.

“PRATICA PSICOMOTORIA PREVENTIVA EDUCATIVA”

“Metodo Aucouturier”



“E’ una pratica che accompagna le attività ludiche del bambino È concepita come un percorso di maturazione che favorisce il passaggio dal piacere di agire al piacere di pensare e rassicura il bambino nei confronti delle sue angosce”.

(Bernard Aucouturier)

Ogni anno offrire al bambino spazi dove possa fare le sue esperienze, superare delle sfide, affrontare dei rischi, muoversi in maniera spontanea, è fondamentale se non obbligatorio. È indispensabile per il bambino mantenere viva la sua motricità in quanto espressione dello star bene, come viene raccomandato anche dall’Organizzazione Mondiale della Sanità, che prevede almeno un’ora di attività motoria al giorno per il benessere fisico. La nostra scuola offre un’opportunità che prevede attività motoria libera all’aria aperta e in salone per tempi che vanno ben oltre l’ora e le sedute di Pratica Psicomotoria Educativa a scadenza settimanale permetterà loro di agire in un ambiente adatto e sicuro dove l’insegnante li guiderà e li aiuterà ad esprimere ed affrontare le loro angosce attraverso il gioco e il movimento.

## SCATOLE AZZURRE

Riparte quest’anno il Progetto Scatole Azzurre, abbiamo allestito il percorso formativo strutturato come laboratorio che permetterà al bambino di vivere esperienze di manipolazione di materiali naturali promuovendo lo sviluppo emotivo ed espressivo. I bambini avranno a disposizione una scatola di legno azzurra come gli elementi naturali nei quali sono immersi (cielo e acqua). Sul fondo della scatola c’è uno spesso strato di sabbia da manipolare, in seguito avranno a disposizione acqua e vari elementi naturali.



Oltre alle ATTIVITA’ di MANIPOLAZIONE la “scatola azzurra” permette:

- ATTIVITA’ utili per lo SVILUPPO EMOTIVO: -contatto diretto con elementi naturali (sabbia, terra, acqua, sassi, rami, erbe, conchiglie etc.) -scoperta di sé e dell’altro -drammatizzazione di storie.
- ATTIVITA’ utili per lo SVILUPPO ESPRESSIVO: -costruire storie, fiabe, avventure -costruire quadri, paesaggi.
- ATTIVITA’ utili per lo SVILUPPO DEL LINGUAGGIO: -raccontare storie, avventure, fiabe.
- ATTIVITA’ LOGICO/MATEMATICHE: questo materiale, così naturale e vario, essendo capace di suscitare forti emozioni, facilita nel bambino riflessioni ed operazioni di tipo logico, topologico e matematico (tanto- poco, pieno-vuoto, grande-piccolo...)
- ATTIVITA’ per le OSSERVAZIONI SCIENTIFICHE (travasi, riempimenti, svuotamenti...)

I bambini di tre e quattro anni utilizzano una scatola azzurra di plastica con bordi arrotondati e di dimensioni più ridotte, i bambini di cinque anni utilizzano una scatola di legno di 57 x 70 cm.

# I.R.C.

## Insegnamento Religione Cattolica



Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

**IL SÉ E L'ALTRO** Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

**IL CORPO E IL MOVIMENTO** Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

**IMMAGINI, SUONI E COLORI** Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. **DISCORSI E PAROLE** Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO** Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Quest'anno in modo particolare tratteremo il tema "Gli amici di Gesù" così da collegarci al progetto sulla cittadinanza e il volersi bene tutti, uguali e diversi. Nella Scuola dell'Infanzia l'Educazione Religiosa Cattolica trova nelle Competenze in chiave europea (consapevolezza ed espressione culturale, numero 8) e nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia la sua collocazione"..... rielabora successivamente prendendo sempre maggior sicurezza e consapevolezza dell'accaduto; in questo modo si facilita il superamento di eventuali difficoltà che qualche bambino può incontrare nell'approccio con l'acqua contribuendo al consolidamento del gruppo stesso stimolando contemporaneamente l'autonomia organizzativa e pratica di ogni singolo bambino.



## **CORSO DI EDUCAZIONE MUSICALE INSEGNANTE GARLET LARA**



La musica svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo globale del bambino. Agisce sugli stati d'animo più profondi e sulle emozioni, è nutrimento della mente e dello spirito, ma anche divertimento, gioco, strumento per sviluppare le potenzialità espressive e creative del bambino. Vera e propria forma di comunicazione, la musica entra in gioco nella vita del bambino fin dai suoi inizi e gli permette di interagire con gli altri e con l'ambiente. La prima musica e la più bella è la voce della mamma, la voce del papà, che attraverso una varia gamma di suoni stabilisce la prima fondamentale relazione d'amore. E' in questa prospettiva di relazione che propongo i progetti di educazione musicale nelle scuole: itinerari musicali elastici e trasformabili secondo i diversi contesti e paesaggi educativi, capaci di mettere in relazione le varie discipline scolastiche.

**OBIETTIVI SPECIFICI:** Sviluppo della sensibilità uditiva al quale concorrono giochi legati al riconoscimento e alla rappresentazione delle diverse caratteristiche del suono: altezza, intensità e timbro. Riconoscimento e distinzione di suoni e rumori, delle voci, di strumenti a percussione e melodici, dell'ambiente esterno. Educazione della voce attraverso un utilizzo guidato e consapevole della respirazione e dell'apparato vocale. Giochi con la voce, echi melodici, canzoni legate alla programmazione e ai vari periodi dell'anno. Giochi per dosare l'emissione della voce, giochi logopedici. Educazione al senso ritmico scoperta e riproduzione di ritmi del corpo e di strutture ritmiche date, con la voce e con strumenti a percussione. Ricerca del ritmo delle parole, invenzione di strutture ritmiche. Accompagnamento dei canti con strumenti a percussione. Sviluppo della sensibilità musicale e della creatività. La musica nel contesto scolastico vuole essere uno strumento per conoscere se stessi e il mondo, uno stimolo attraverso il quale il bambino possa sentire e riconoscere i suoi vissuti e creare nuove idee, pensieri e suoni all'interno del gruppo classe, la prima "palestra" delle relazioni con gli altri.

## **PROGETTO BIBLIOTECA**

"Un libro per pensare, un libro da rispettare".



L'attività del "prestito del libro" ha lo scopo di far rispettare e apprezzare il libro, perché la sua lettura assume una grande valenza sociale. Nella scuola si individuano già spazi, momenti e modi per condividere, rispettare e apprezzare i libri. Il venerdì ogni bambino sceglie il libro da portare a casa e da riportare il lunedì.

# **PISCINA - PROGETTO PRIMI TUFFI**

(per tutte le età)



Anche quest'anno la nostra scuola propone e il corso di acquaticità in collaborazione con la piscina Sporting di Pelos di Cadore, sempre all'avanguardia con metodologie e attrezzature sempre aggiornate e con personale qualificato. Al corso partecipano 37 bambini dai 3 ai 6 anni. Il corso si articola in 6 lezioni per bambini 4 e 5/6 anni e 4 lezioni per i bambini di 2,5/3 anni. Sono accompagnati dalle insegnanti di sezione e non è prevista la presenza di alcun genitore. L'esperienza fatta con il gruppo di coetanei della scuola ha una valenza diversa di un corso fatto singolarmente o con un gruppo di bambini sconosciuti. Con i compagni e con le insegnanti si parla prima di cosa si andrà a fare, ci si confronta, ci si sostiene a vicenda si rielabora successivamente prendendo sempre maggior sicurezza e consapevolezza dell'accaduto; in questo modo si facilita il superamento di eventuali difficoltà che qualche bambino può incontrare nell'approccio con l'acqua contribuendo al consolidamento del gruppo stesso stimolando contemporaneamente l'autonomia organizzativa e pratica di ogni singolo bambino.

Anche quest'anno la piscina Sporting ci propone un super corso di nuoto per i bimbi della scuola dell'infanzia

Il corso della durata di 6 lezioni con acqua 32°

Obiettivo: ambientamento all'acqua e autonomia per i bimbi del primo anno di asilo  
E nuotata senza supporti galleggianti per i bimbi medi e grandi, grazie all'utilizzo della nostre esclusive pedane e dei nostri squali (strumenti da noi ideati e che aiutano tantissimo il bambino ad approcciarsi al nuoto)

L'ultima lezione per consolidare quanto appreso faremo degli esclusivi percorsi didattici.

La durata dei nostri corsi sarà di 40 minuti.

I bambini saranno seguiti da personale altamente qualificato con brevetti federali.

## CORSO DI FONDO



Neve permettendo proporremo anche quest'anno il corso di sci di fondo per i bambini di 5 anni , in località “ Borbe” a Lorenzago. Maestri di sci qualificati , della scuola Fornese, seguiranno i vostri bambini in questa avventura.

## PATTINAGGIO SU GHIACCIO



Per i bambini di 4 anni è previsto il corso di pattinaggio su ghiaccio, con personale qualificato. L'esperienza dello scorso anno è stata molto positiva.

## **PROMOZIONE DELLA SALUTE in collaborazione con l' ULSS**

Per il primo anno collaboriamo con esperti dell'ulss, per promuovere la salute attraverso proposte che si intrecciano con le nostre attività, dove saranno protagonisti i bambini e in più proponiamo incontri gratuiti per i genitori, con esperti che si occupano di varie problematiche relative all'età dell'infanzia, e che spesso se condivise, sembrano più facili da superare.

## USCITE DIDATTICHE E SUL TERRITORIO



Oltre alle passeggiate settimanali che questo meraviglioso autunno ci sta lasciando fare spesso , per osservare la natura e i luoghi in cui viviamo , per raccogliere materiale per i nostri laboratori e non solo.... Si avvicina l'uscita al Villaggio delle zucche di nonno Andrea", di cui siamo molto orgogliose e di cui i bambini faranno esperienza. Non mancheranno le uscite invernali sul territorio, Casera Razzo,... e speriamo a fine anno di poter proporre un'altra trasferta con esperienze diverse e sempre nuove. Quest'anno poi, avendo recintato il giardino, la neve che cadrà nella parte interna resterà al suolo e sarà bella pulita , questo ci permetterà di usufruire ulteriormente delle belle giornate invernali e soleggiate , per stare all'aria aperta e divertirci!!!

## TEATRO



Anche quest'anno , in occasione della Festa di Don Bosco ( 31 gennaio ) , proponiamo uno spettacolo teatrale di ZARO TEATRO , che da anni collabora con noi, proponendo sempre cose nuove e all'avanguardia. Con un piccolo contributo da parte delle famiglie è il teatro a venire da noi, nel salone che ben si presta ad ospitare attori e scenografia.



## **FESTA DELL'ACCOGLIENZA**

Nel mese di ottobre riserviamo sempre un'uscita nei prati verdi di Laggio , per fare una piccola festa ai bambini nuovi arrivati a scuola, una passeggiata con merenda e rientro per pranzo. Per farli sentire parte di un gruppo che è sempre unito ma pronto ad accogliere i piccoli che per la prima volta “entrano nella società”. Creiamo sempre un piccolo ricordo da portare a casa come segno di benvenuto.

## **FESTA DEI NONNI**



In occasione di San Martino, a novembre, con la collaborazione di volontari , festeggiamo i nonni invitandoli a scuola per un breve spettacolo, un gioco in compagnia e poi castagne e frittelle per tutti!!!!Per ricordare loro quanto sono importanti e quanto fortunati sono i bambini ad averli!!!

## **RECITA DI NATALE**

L'ultima domenica prima di Natale , i bambini presentano una piccola recita, inerente la programmazione che si sta svolgendo a scuola , per augurare a tutte le famiglie e autorità del posto, un sereno natale . Piccolo momento di convivialità e di condivisione per tutte le famiglie!!



## FESTA DI CARNEVALE



Il giovedì grasso è sempre dedicato alla festa in costume, riservata ai bambini della scuola, i costumi vengono realizzati da loro, con l'aiuto delle insegnanti. Sono sempre inerenti all'argomento trattato durante l'anno, permettono di stimolare la manualità e la creatività di tutti !!!

## GIORNATE DELLO SPORT



Ogni anno, al rientro dal Mercoledì delle ceneri, sono previste 2 giornate di attività sportive e/o all'aperto. Non manca mai la consueta giornata sulla neve con giochi e attività sportive, a Casera Razzo , dove siamo sempre ben accolti per una pastasciutta !!

## FESTA DELLA FAMIGLIA



Ogni anno nel mese di maggio viene organizzata una giornata ( solitamente l'ultima domenica ) per coinvolgere tutte le famiglie della comunità, i bambini realizzano un piccolo spettacolo e poi per i grandi che andranno a scuola c'è la consegna dei diplomi. Segue un pranzo e la pesca di beneficenza. Un momento di convivialità e di saluto per tutti.